

به نام خدا

لیست پایان نامه های کارشناسی ارشد شنوایی شناسی (به تفکیک سال ورود و دوره)

دوره اول (ورودی سال ۱۳۹۰)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	زهرا حسینی دستگردی	مقایسه توانایی جهت یابی کودکان دارای اختلال پردازش شنوایی (مرکزی) با کودکان هنجار در محدوده ی سنی ۸ تا ۱۱ سال
۲	بهاره خاور غزلانی	مقایسه ظرفیت حافظه فعال شنوایی در کودکان دچار اختلال پردازش شنوایی با کودکان هنجار ۷ تا ۱۱ سال
۳	سمیه امینی	مقایسه میزان مهار دگرطرفی گسیل های صوتی گذرا در کودکان هنجار و مبتلا به اختلال پردازش شنوایی ۸ تا ۱۱ سال
۴	اکرم فراهانی	ارزیابی عملکرد بخش ساکولی دستگاه دهلیزی قبل و بعد از کاشت حلزون با استفاده از آزمون پتانسیل های عضلانی برانگیخته دهلیزی (VEMPs)
۵	فاطمه قاسمی	مقایسه توانایی پردازش زمانی شنوایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی (ADHD) با کودکان هنجار در محدوده سنی ۸-۱۲ سال
۶	مریم حیدری	مقایسه تاثیر توجه مستقیم و تقسیم شده بر شنوایی دایکوتیک کودکان هنجار و دچار اختلال خواندن ۸-۱۰ ساله

دوره دوم (ورودی سال ۱۳۹۱)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	اسماء خدیو	ساخت و تعیین ساخت و بررسی ویژگیهای روان سنجی آزمون دایکوتیک هجای بی معنی در بزرگسالان هنجار ۲۵-۱۸ سال فارسی زبان روان سنجی آزمون دایکوتیک هجای بی معنی
۲	زهرا جعفری	« بررسی همبستگی بین نتایج آزمون های پاسخ برانگیخته شنوایی با محرک گفتاری و کشف فاصله در نویز در کودکان دچار اختلال شنوایی مرکزی سنین ۸ تا ۱۲ سال
۳	زهرا انجیدنی	بررسی اثر بخشی روش تربیت شنوایی DHD بر امتیاز تلفیق دو گوشی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ۱۲-۷ سال
۴	میترا رضاپور	« مقایسه غیر قرینگی عملکرد نیمکره های مغزی در شنوایی دایکوتیک در سالمندان و جوانان
۵	فاطمه باقرزاده	مقایسه غیر قرینگی عملکرد نیمکره های مغزی در شنوایی دایکوتیک در سالمندان غیر موسیقی دان و موسیقی دان
۶	علی جهانگرد	مقایسه تأثیر توانبخشی دهلیزی نظارت شده و خانه محور در بیماران مبتلا به نقص دهلیزی یکطرفه بر اساس اندازه گیری بهره رفلکس دهلیزی- چشمی
۷	نسرين قنبری	ساخت و بررسی روایی و پایایی آزمون دایکوتیک کلمات هم قافیه آمیخته

دوره سوم (ورودی سال ۱۳۹۲)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	فرحناز کرمی	در کودکان هنجار ۶ تا ۱۲ سال BKB ساخت و روانسنجی نسخه فارسی آزمون گفتار در نويز
۲	حمیده ارباب	ساخت وروانسنجی نسخه فارسی آزمون سریع درک گفتار درحضور نويز در افراد هنجار ۱۸-۲۵ساله فارسی زبان
۳	نجمه شکوفه	ساخت و روان سنجی آزمون تراز قابل قبول نويز و تعیین روند تکامل آن در کودکان دارای شنوایی هنجاردر محدوده ی سنی ۵-۸ سال
۴	سعیده کارگر	ساخت و روان سنجی نسخه فارسی آزمون همخوان -واکه در حضور نويز سفید
۵	مریم اعتمادی	بررسی رابطه ظرفیت حافظه فعال و امتیاز درک گفتار در حضور نويز در کاربران کاشت حلزونی ۸-۱۲ ساله
۶	نسیم مردانی	بررسی عملکرد دهلیزی در بیماران ۴۵-۱۸ ساله مبتلا به میگرن دهلیزی
۷	نسیم قاسمی	ساخت و روانسنجی نسخه فارسی "آزمون دایکوتیک کلمات هم قافیه آمیخته" در کودکان تا ۱۱ ساله فارسی زبان هنجار ۶
۸	یحیی حسینی	بررسی اثر تزریق جنتامایسین داخل حفره گوش میانی بر پاسخهای اندام دهلیزی در بیماران منییر یکطرفه قطعی
۹	سمیرا سلیم	

دوره چهارم (ورودی سال ۱۳۹۳)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	ارضیه لطفیان	ترجمه و ارزیابی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه نتایج سمک (IOI-HA)
۲	نوشین صیادی	بررسی وضعیت تعادلی کودکان ۴ تا ۶ ساله شهر تهران با استفاده از آزمون بالینی تعامل حسی برای تعادل کودکان
۳	فرزاد حمزه پور	«ترجمه و بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه سودمندی توانبخشی دهلیزی»
۴	زهره عرفانی منش	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه "فعالیت‌های روزانه در اختلالات دهلیزی" و ارزیابی اعتبار همگرایی
۵	مریم سیاف	بررسی اثربخشی مانور Epley در توانبخشی مبتلایان به سرگیجه وضعیتی حمله ای خوش خیم با کاربرد آزمون بالینی تعامل حسی برای تعادل

دوره پنجم (ورودی سال ۱۳۹۴)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	زکریا عنایتی	بررسی و مقایسه عملکرد اندامهای اتولیتی اتریکول و ساکول توسط آزمونهای در افراد مبتلا به دیابت نوع ۱ و افراد سالم cVEMPs و oVEMPs
۲	رضا گراوند	تهیه نسخه فارسی پرسشنامه "مقیاس تلفیق شنیداری معنایی نوزادان-کودکان نوپا" و بررسی روایی و پایایی آن
۳	فاطمه اربابی	و درک (ESRT بررسی ارتباط بین زمان واکنش و آستانه رفلکس رکابی الکتریکی) شنیداری در کودکان دارای کاشت حلزون شنوایی
۴	جمیله چوپانی	بررسی و مقایسه در نویز در افراد تک زبانه فارس با افراد دو زبانه کرد - فارس ۲۵-۱۸ ساله با شنوایی هنجار ، با استفاده از آزمون های گفتار سریع در نویز و هجای بی معنا در نویز
۵	الهه فدایی	واکه در حضور نویز،-هنجاریابی آزمون همخوان در کودکان هنجار رده سنی ۸-۱۲ سال
۶	زهرا مظفری	بررسی ارتباط بین ظرفیت حافظه کاری و پردازش شنوایی زمانی و دایکوتیک در معلمان با اختلال در درک گفتار در حضور نویز
۷	زهره بسطامی	مقایسه توانایی جهت یابی شنوایی سالمندان و جوانان با شنوایی هنجار توسط محرک نویز پایین گذر و بالا گذر
۸	شهناز علمداری	بررسی رابطه مدت زمان ابتلا به عفونت مزمن گوش میانی و ابتلا به تنبلی گوش با استفاده از آزمونهای دایکوتیک در کودکان ۷ تا ۱۱ سال

دوره ششم (ورودی سال ۱۳۹۵)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	بهاره صوفی نیا	بررسی تاثیرات توانبخشی دهلیزی بر حفظ تعادل و کیفیت سر درد در مبتلایان به میگرن دهلیزی ۹-۱۵ ساله
۲	زینب بیات	بررسی تاثیر کاربرد ریموت میکروفون و ایرلس بر امتیازات درک گفتار در نويز کودکان ۵ تا ۸ سال کاربر کاشت حلزون یکطرفه
۳	افسون عربی	مقایسه «توجه شنوایی پایدار» در کودکان دچار اختلال پردازش شنوایی و همتایان هنجار ۷ تا ۱۲ سال با استفاده از "زیرآزمون توجه روزمره کودکان"
۴	محمود رضوانی امین	تأثیر زاویه و جهت تیلت سر بر نتایج آزمایش "تصور ذهنی از راستای عمود (SVV)" در افراد هنجار ۱۸-۳۵ سال
۵	نجمه شکوفه	ساخت و روانسنجی نسخه فارسی آزمون تراز نويز زمینه قابل تحمل در کودکان هنجار ۵ تا ۸ سال

دوره هفتم (ورودی سال ۱۳۹۶)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	نظری	
۲	مهسا حسینی نسب	بررسی ارتباط بین پردازش شنوایی طیفی، زمانی و فضایی و درک گفتار در حضور نویز در سالمندان با مشکل درک گفتار در حضور نویز
۳	ثمر بابایی	مقایسه درک افراد هنجار از راستای عمود و پاسخ پوسچرال ناشی از ارائه ی تحریک گالوانیک دهلیزی با دو الگوی تحریکی داخلی خارجی و قدامی خلفی
۴	میدیا محمدی	تأثیر تغییر در سرنخهای شنیداری بر نتایج آزمون سازمانهای حسی و آزمون سازماندهی حسی همراه با حرکت سر و وزن دهی حسی در افراد با شنوایی هنجار
۵	غزال شکوهی فر	بررسی تأثیر حافظه کایر بر امتیازات درک گفتار در نویز افراد دو زبانه کرد-فارسی ۱۸ تا ۲۵ سال
۶	پوریا صدیق حمیدی	تهیه و بررسی روایی- پایایی نسخه فارسی پرسشنامه هایپراکیوزیس(بیش شنوایی)
۷	احمد خوشخو	بررسی تأثیر خواب بر پاسخهای شنیداری ساقه مغز به محرکات گفتاری
۸	مینا باقری موسوی	بررسی رابطه حافظه فعال با درک گفتار در نویز کودکان کاربر سمعک ۸-۱۲ ساله
۹	الهه مشرف دهکردی	بررسی تأثیر ارائه تحریک ارتعاشی بر درک از راستای عمود SVV در افراد مبتلا به بیماری مینیم یکطرفه

دوره هشتم (ورودی سال ۱۳۹۷)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	مهرنوش رنجبر	تاثیر ارائه محرک گالوانیک سینوسی دو قطبی بر حرکات چشم افراد هنجار ۲۰-۳۵ سال
۲	فاطمه ملا علی اکبری	بررسی پردازشهای طیفی و زمانی در بزرگسالان دچار سکتة مغزی و مقایسه با افراد هنجار
۳	مارال مطهری نیا	بررسی همبستگی آزمون اختلال اعداد دایکوتیک با زیر آزمونهای توجه روزمره شنوایی در کودکان هنجار ۸-۱۲ سال
۴	غزاله جابری	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی "پرسشنامه ی آمستردام برای ناتوانی شنیداری و معلولیت

دوره نهم (ورودی سال ۱۳۹۸)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	الناز احمدزاده	بررسی تاثیر همزمان تحریک صوتی و الکتریکی بر پردازش های شنوایی و شناختی در مبتلایان به وزوز گوش
۲	پریسا نوریانی	مقایسه پردازش های شنوایی و شناختی بین سالمندان کم شنوا و شنوای با مشکل درک گفتار در حضور نویز
۳	علی بمانی	مقایسه ی پاسخ های دهلیزی از عضلات گردنی با استفاده از دو محرک صوتی و الکتریکی (گالوانیک دهلیزی) در افراد هنجار ۱۸ تا ۳۵ سال
۴	محبوبه عسکری	مقایسه ی پاسخ های دهلیزی از عضلات چشمی با استفاده از دو محرک صوتی و الکتریکی (گالوانیک دهلیزی) در افراد هنجار ۱۸ تا ۳۵ سال
۵	معین الدین حسین بیگی	بررسی پردازش های شنوایی در کارگران مراکز صنعتی مبتلا به وزوز گوش با و بدون کم شنوایی محیطی
۶	مینا هراتی	تهیه و بررسی روایی- پایایی نسخه فارسی پرسشنامه ی علائم بیش شنوی (هایپراکیوزیس)
۷	نجمه مشرف دهکردی	ارتباط بین درک گفتار در حضور نویز با امتیازات حافظه کاری و توجه شنوایی، در افراد دو زبانه ترکی-فارسی در مقایسه با افراد تک زبانه فارسی ۱۸ تا ۲۵ ساله

دوره دهم (ورودی سال ۱۳۹۹)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	سارا جمشید پور	بررسی روایی و پایایی نسخه ی فارسی " پرسشنامه علایم دهلیزی در کودکان "
۲	فردوس رسولی	مقایسه ی پردازش مدولاسیون های طیفی و زمانی شنوایی و ارتباط آن با درک گفتار در نويز بين کودکان هنجار و کم شنوای ۸ تا ۱۲ سال
۳	رومینا شاهرخی	WARRM تهیه و روانسنجی نسخه فارسی آزمون تشخیص و یادآوری شنیداری کلمه
۴	ریحانه مهبودی	نامه مقیاس رفتار شنوایی تهیه و بررسی روایی- پایایی نسخه فارسی پرسش (Scale of Auditory Behavior)

دوره یازدهم (ورودی سال ۱۴۰۰)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	مهدیه سلطانی نسب	بررسی ارتباط توجه شنیداری با عملکرد درک گفتار در کودکان کاربر کاشت حلزون Bimodal
۲	محدثه وهابی	مقایسه حساسیت و ویژگی پاسخهای شنیداری ساقه مغز به محرکات گفتاری در حضور نویز در مقایسه با شرایط مطلوب در شناسایی اختلال پردازش شنوایی کودکان ۷-۱۰ ساله
۳	سید علیرضا علوی دهکردی	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه (بررسی وزوز گوش و شنوایی)

دوره دوازدهم (ورودی سال ۱۴۰۱)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	لیلا احمدی	
۲	سیده نیلوفر حمزوی فر	مقایسه توانایی جهت یابی شنوایی در کودکان دچار نارسا خوانی با کودکان هنجار ۸-۱۲ سال
۳	نرگس رستمی	ترجمه و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی پرسش‌نامه ارزیابی آموزگار از عملکرد شنیداری (TEAP) در کودکان ۷ تا ۱۳ ساله
۴	سلوا سمائی	کاهش بلندی و آزاردهندگی وزوز مزمن TMNMT تأثیر اضافه کردن ضربان دوگوشی به در مبتلایان ۱۸ تا ۶۰ ساله
۵	هادی سلمانی	
۶	فاطمه کاظمی	مقایسه توانایی تنظیم تراز عمود در سالمندان دچار سقوط با سالمندان هنجار

دوره سیزدهم (ورودی سال ۱۴۰۲)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	فاطمه افشار طوینانی	مقایسه پردازش های طیفی و زمانی بین کودکان کاربر کاشت حلزون دو طرفه و بایمودال
۲	فائزه نجفی چکوسری	بررسی و مقایسه نتایج آزمون اعداد دایکوتیک (DDT) و آزمون اختلاف اعداد دایکوتیک (DDdT) در بزرگسالان مبتلا به وزوز گوش با شنوایی هنجار
۳	مهشاد مصلائی	کاربرد غربالگری دهلیزی/حرکت-چشمی (VOMS) برای پیگیری نتایج توانبخشی دهلیزی در مبتلایان به ضعف دهلیزی یکطرفه.
۴	نیره دهقان زاده	مقایسه عملکرد تعادلی بین کودکان کاشت حلزون یکطرفه، دو طرفه و بایمودال توسط مجموعه آزمون های غربالگری
۵	فرشته فرهادی	مقایسه درک گفتار در نویز بین کودکان کاربر کاشت حلزون دوطرفه و کودکان کاربر بایمودال.

دوره چهاردهم (ورودی سال ۱۴۰۳)

ردیف	نام دانشجو	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
۱	سعیده صابریان			
۲	فائزه زفاک			
۳	صالح مزیدی شرف آبادی			
۴	سپهر ولی رضایی			